

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол №12 от 15.06.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж автоматиза-
ции производства»
от 10.07.2023 г. № 479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ»

Для специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

| | |
|--|---------------------------|
| Квалификация специалиста | операционный логист |
| Форма обучения | очная |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | среднее общее образование |
| Срок получения СПО по ППССЗ | 1 год 10 месяцев |
| Год начала подготовки | 2024 |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 «*Операционная деятельность в логистике*» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 68712 от 02.06.2022)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил Белкова Н.С., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 7 от 15.05.2024.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

С О Д Е Р Ж А Н И Е

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-----------------------------------|--|--|
| ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 ПК 4.1-4.2 | оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка | сущность финансов, их функции и роль в экономике; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; |
| ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 ПК 4.1-4.2 | рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением | законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; |
| ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 ПК 4.1-4.2 | анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета | принципы финансовой политики и финансового контроля; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; |
| ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 ПК 4.1-4.2 | составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска | виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. |

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1. | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 40 |
| 2 | В форме практической подготовки | 40 |
| <i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i> | | |
| | – теоретическое обучение | 28 |
| | – практические занятия | 12 |
| | – консультации (2 часа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена) | - |
| | – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена | - |
| 3 | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся | - |
| Всего по дисциплине в рамках образовательной программы | | 40 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|----------------------|---------------------------------|---|
| | | всего | практические занятия | в форме практической подготовки | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Общая характеристика финансов | | 10 | 2 | 10 | |
| Тема 1.1. Финансы и финансовая система | Содержание учебного материала | 2 | | 2 | ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 |
| | 1. Финансовая система: состав, взаимосвязь сфер и звеньев. Сферы финансовых отношений. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Органы управления финансами Российской Федерации. | 2 | | 2 | |
| Тема 1.2. Государственные и муниципальные финансы | Содержание учебного материала | 2 | | 2 | ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 |
| | 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет: состав доходов и расходов. Сбалансированность государственного бюджета. | 2 | | 2 | |
| Тема 1.3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения | Содержание учебного материала | 4 | | 4 | ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 |
| | 1. Сущность финансов коммерческих организаций. Основные принципы организации финансов коммерческих организаций. | 2 | | 2 | |
| | 2. Сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства: характеристика и состав. | 2 | | 2 | |
| | Практическое занятие № 1. «Расходы и доходы фирмы. Бизнес план» | 2 | 2 | | |
| Раздел 2. Основные финансовые инструменты | | 6 | | 6 | |
| Тема 2.1. Сущность и функции денег, де- | Содержание учебного материала | 6 | | 6 | ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 |
| | 1. Виды и функции денег. Абсолютная ликвидность денег. Денежная масса и ее элементы. Закон денежного обращения. | 2 | | 2 | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|-----------|--------------------------------|
| нежная масса, денежная система | 2 Характеристика денежной системы РФ. | 2 | | 2 | |
| Тема 2.2. Ценные бумаги | 1. Рынок ценных бумаг: функции и место в финансовой системе. Понятие, свойства и функции ценных бумаг. Виды и доходность ценных бумаг. | 2 | | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Анализ рынка ценных бумаг. | 2 | 2 | 2 | |
| Раздел 3. Кредитная система | | 14 | | 14 | |
| Тема 3.1. Сущность и функции кредита | Содержание учебного материала | 6 | | 6 | ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 |
| | 1. Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы и основные формы кредита. | 2 | | 2 | |
| | 2. Понятие депозитного и ссудного процента. Понятие платёже- и кредитоспособности заемщика. | 2 | | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Расчет простого и сложного процента по кредиту или депозиту | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 3.2. Банк России | Содержание учебного материала | 2 | | 2 | ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 |
| | 1. Статус и организационные основы Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России: методы и инструменты. | 2 | | 2 | |
| Тема 3.3. Коммерческие банки и их операции | Содержание учебного материала | 6 | | 6 | ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 |
| | 3.3.1. Законодательно установленные банковские операции и сделки. Активные и пассивные операции банков. | 2 | | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Выбор варианта размещения денежных средств | 2 | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Анализ и сравнение кредитных предложений коммерческих банков по кредитам | 2 | 2 | 2 | |
| Раздел 4. Страховой и валютный рынки | | 8 | | 8 | |
| Тема 4.1. Страхование | Содержание учебного материала | 6 | | 6 | ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 |
| | 4.1.1. Страхование: сущность и функции. Необходимость страховой защиты. | 2 | | 2 | |
| | 4.1.2. Ассортимент страхового рынка (основные формы и виды страхования). | 2 | | 2 | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| | Практическое занятие № 6. Анализ и сравнение основных страховых продуктов | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 4.2. Валютный рынок | Содержание учебного материала | 2 | | 2 | ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6 |
| | 4.2.1. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег. | 2 | | 2 | |
| Промежуточная аттестация- ДЗ | | 2 | | | |
| Всего | | 40 | 12 | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Дыдыкин А.В., Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО - М.: Юрайт, 2024.
2. УМК, «Финансы, денежное обращение и кредит», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2024

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный учебник <http://www.fa.ru/pubs/books/pricebook/main/index.htm>
2. Доррендорф Н.И. Финансы, денежное обращение, кредит: Практикум. <http://www.aup.ru/files/m872/m872.pdf>
3. Коваленко Е.И. Деньги, кредит, банки. http://www.kgau.ru/distance/ec_06/money-credit-bank/05.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике | Полнота ответов, точность формулировок | Текущий контроль в форме: опроса; защиты практических занятий; устных зачетов по темам; контрольных работ по темам. Дифференцированный зачет по дисциплине. |
| Знание принципов финансовой политики и финансового контроля | Полнота ответов, точность формулировок | |
| Знание законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег | Полнота ответов, точность формулировок | |
| Знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ | Полнота ответов, точность формулировок | |
| Знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций | Полнота ответов, точность формулировок | |
| Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики | Полнота ответов, точность формулировок | |
| Знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства | Полнота ответов, точность формулировок | |
| Знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг | Полнота ответов, точность формулировок | |
| Знание характера деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг | Полнота ответов, точность формулировок | |
| Знание кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики | Полнота ответов, точность формулировок | |
| Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы | Полнота ответов, точность формулировок | |
| Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка | Правильность, полнота выполнения заданий | Текущий контроль в форме: опроса; защиты практических занятий; устных зачетов по темам; контрольных работ по темам. |
| Умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением | Правильность, полнота выполнения заданий | |
| Умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета | Правильность, полнота выполнения заданий | |

| | | |
|---|--|---|
| Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска | Правильность, полнота выполнения заданий | Дифференцированный зачет по дисциплине. |
|---|--|---|